



WiSe 2022

KM Kristin Lieb, Prof. Klaus Michel

spaces in between

oder

auf der Suche nach den kleine Fluchten

Es geht um Unorte, Unräume, Unflächen, Ungenutztes – Volumen dazwischen, darunter darüber, daneben, dagegen...

1. Aufgabe

Suchen Sie solche Orte am Campus Design, im Inneren der Gebäude oder auch im Außenraum. Beachten Sie bei Ihrer Suche aber die klimatischen Bedingungen im WiSe und treffen Sie entsprechende Vorsorge. Vermeiden Sie aber zusätzliche Haustechnik, wie Heizungen, sondern nutzen Sie stattdessen z.B. vorhandene Abwärme

Entwerfen und bauen Sie eine Kleinstbehausung, die für zwei Personen zu Aufenthalt und Übernachtung dient. Die Infrastruktur der BURG darf genutzt werden, d.h. Nasszelle und Küche müssen nicht integriert werden.

Generieren Sie Ihren Entwurf in zwei Probeaufbauten mit je 24h Probewohnen.

Ob Sie Ihr Projekt zusätzlich einem sozialen, ökologischen, bauphysikalischen oder weiteren Schwerpunkt widmen wollen, bleibt Ihnen überlassen.

2. Ausführung

M 1:1; Bearbeitung im Tandem

3. Digitalisierung

Integriert sind zwei Workshops zu VectorWorks 3D und VectorWorks Darstellung.

4. Sponsoring

Reduce, Reuse und Recycle sind immer ein Thema. Bei der Suche nach Material-sponsoren werden wir Sie unterstützen. Zusätzlich gibt es eine Anschubfinanzierung von 500 EUR je Team.

3. Zeitplan

Vorlesungsfreie Zeit: Recherchethemen, Film „me, myself and I“		
NW	0	Exkursion Essen, Duisburg, Düsseldorf
NW	1	Verortungen und Teams bilden
NW	2	loslegen
KW	3	Workshop Christian Bähr - Vertiefung VV 3D
NW	4	erster Probeaufbau mit Probewohnen
NW	5	zweiter Probeaufbau mit Probewohnen
KW	6	
NW	7	Konzepte
NW	8	Beginn Umsetzung
NW	9	
NW	10	Umsetzung
NW	11	Umsetzung
NW	12	Christian Bähr - Visualisierung
NW	13	Umsetzung
NW	14	Fotoshooting mit Tomasz Lewandowski und Dokumentation
NW	15	Präsentation

Betreuung

Das Projekt wird als Seminar betreut. Die Teilnahme an den Seminaren ist verbindlicher Bestandteil der Aufgabenstellung.

Prof. Klaus Michel, KM Kristin Lieb
06.2022, all subjects to change